

Job Uddannelse

Vågn op og slå på dine strenge

Af Anne Skare Nielsen, fremtidsforsker Future Navigator

Så stod jeg der med min ek-samen og min uddannelse. »Hvad har du lært?«, spurgte Universet. »Øh«, svarede jeg. »Hvad vil du gerne?«, spurgte den velmenende familie. »Aner det ikke«, indrømmede jeg. »Hvad er dine svage sider«, spurgte de til jobsamtalen. »Jeg er doven, asocial og manipulerende«, lød mit svar. »Hvad kan du virkelig brænde for?«, spurgte tidens trend. »At ligge på sofaen og læse krimier og spise chokolade«, svarede jeg.

Det lykkes mig at komme igennem folkeskole, gymnasium og 2 akademiske uddannelser uden at det gik op for mig, at jeg faktisk selv havde ansvaret for min egen læring. Det fortalte min far mig, en dag jeg sad i havestuen og brokkede mig over mine læreres manglende evne til at motivere mig. Nå! Hvor ubehageligt... Skulle jeg virkelig have forholdt mig mere til

meningen med min uddannelse? Det havde vi da ingen timer haft om.

Psykologiprofessor Ellen Langer fra Harvard har udført flere forskningsprojekter omhandlerende hvor stor en effekt ansvar for eget liv og mental bevidsthed har på sundhed og livsglæde. På et plejehjem gennemførte hun bl.a. et studie, der dokumenterede, at bare det at have en plante at tage sig af, selv kunne bestemme hvilke film man vil se, eller hvor man vil tage imod sine gæster øger energien, humøret og forlænger livet hos plejehjemsbeboere markant. Faderen til NLP-terapien Richard Bandler skulle på et tidspunkt servere mad for en flok hjemløse i USA. I stedet for at lade dem stå i kø for en klat kartoffelmos med gryderet dækkede han op med hvide duge, pænt service og tog sit bedste jakkesæt på. Han bød velkommen til »gæsterne« og dinede dem med en værdighed passende til en 5-stjernet restaurant. Maden var den samme, scenen en anden. Og resultatet imponerende. Selv

den værste alkoholiker satte sig for en stund og opførte sig som et dannet menneske.

Og så stiller vi tilbage til virkeligheden. Vi skal jo skynde os. For hulen. De unge skal have sig en uddannelse, og det kan ikke gå hurtigt nok. Hurtigt ud af folkeskolen, hurtigt ind i uddannelse, som skal gennemføres hurtigt og stabilt så de kan komme hurtigt ud på arbejdsmarkedet, hvor de kan få sig et meningsløst arbejde, som de kan skynde sig hjem fra. For det gælder om at få livet overstået i en fart. Og hvis ikke vi gør det hurtigt, så vi kan få produceret noget halvløj og holde hjulene i gang, så bliver der jo ikke råd til at generation 68 kan gå på pension og få dækket omkostningerne til hår, tænder, viagra og knæ, overvægt, diabetes, demens og depression, fladskærms-tv, vinkælder og golfrejser – i de 20-30 år de har tilbage at leve i.

Giver det mening?

Måske er det det, der er problemets kerne? At de unge slet ikke har lyst, til at være

på det arbejdsmarked deres forældre har skabt, og at vi behandler dem som idioter, fordi vi endnu ikke har forstået, at fremtidens arbejdsmarked skal tilpasse sig mennesker – ikke omvendt. Måske er problemet, at ingen af os gider mere, og at vi vil noget bedre: f.eks. at uddannelse og arbejde fra nu af skal udspringe af egen indre motivation, drives af det personlige ansvar og med det formål at få det bedste frem i os. Meningen er, at finde sig et job, man godt kan lide, så behøver man aldrig mere at gå på arbejde. Det må godt være sjovt og rart at være menneske. At skabe et uddannelses- og arbejdsmarked, der handler om mennesker og mening frem for resultater er den største gave, vi kan aflevere til den næste generation. At dygtiggøre sig indenfor sit erhverv, være stolt af sit arbejde og bidrage til udviklingen af sin egen hverdag er ikke forbeholdt en særlig klasse i samfundet. Og det bedste er, at det er en opnåelig drøm for alle – uanset alder, intelligens, hudfarve, højde, drøjde og

baggrund.

Så vågn op og slå på deres strenge. Det bliver en dejlig morgendag.

Anne Skare Nielsen holder oplæg på Det Lokale Beskæftigelsesråds konference i Ringsted Hallerne, se invitationen i

