

RINGSTED KOMMUNE



Det blev der sagt ...

... da Det lokale Beskæftigelsesråd indbød politikere og parter fra uddannelses- og beskæftigelsesområdet til uddannelsespolitisk konference "Uddannelse til alle" den 30. september 2009 i forbindelse med kommunens årlige jobmesse. Hovedtemaet var indsatsen for at nå regeringens mål om, at 95 % af de unge skal have en ungdomsuddannelse i 2015.

RINGSTED KOMMUNE



Hvordan skal vi nå regeringens mål? <i>Velkomst ved Finn Andersen, formand for LBR</i>	3
Velfærd kræver uddannelse <i>Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd</i>	3
- Danskernes kompetenceniveau går ned	3
- Udfordringen er at undgå et ulighedssamfund	3
Fremtidens unge og uddannelse 2015 <i>Marianne Levinsen, forskningschef i Fremforsk, Center for fremtidsforskning i Århus</i>	4
- Vi kan ikke konkurrere på billig arbejdskraft – så få dig en uddannelse!	
- De unge behøver hjælp til at vælge	4
- Sådan hindrer vi frafald	5
- Det sociale liv på skolen betyder alverden	5
Aktuelle uddannelsespolitiske initiativer <i>Per Bredholt Frederiksen, chefkonsulent i Undervisningsministeriet</i>	6
- De unges kompetencer er ikke præcise nok	6
- Regeringens seneste og kommende initiativer	7
- Reglerne spiller ikke sammen	7
Paneldebat:	
Velkommen i suppedasen <i>Indlæg af Simon Neergaard-Holm fra Dansk Arbejdsgiverforening</i>	8
Hvordan kan vi bryde traditionen og prøve noget nyt? <i>Indlæg af Henrik Casper fra Kommunernes Landsforening</i>	9
Hørt i salen <i>Efter paneldeltagernes indlæg var ordet frit</i>	10
Formanden for LBR slutter af	10
Billeder fra Job & Uddannelsesmessen	11
Deltagerlisten fra konferencen	12

Oplægholdernes PowerPoint-præsentationer kan sammen med denne opsamling hentes på:
www.ringsted.dk/Borger/JobOgBeskaeftigelse/UddannelseTilAlle2009.aspx



I sin præsentation af programmet fortalte Jesper Switzer Møller, at hvor sidste års konference havde et regionalt og lokalt fokus (bla. på baggrund af LBR's rapport om frafaldet på EUC Ringsted), handlede konferencen i år mere om nationale udfordringer, set i globaliseringens lys.



Fra venstre ses Lars Andersen under sit indlæg med temaet: "Velfærd kræver uddannelse". Marianne Levinsen og Per B. Frederiksen lytter interesseret.

"Vi risikerer at gå mod amerikanske tilstande, hvor man får en kanon løn, hvis man er uddannet, mens man dårligt kan brødføde sin familie, hvis man ikke har en uddannelse".

Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

"For første gang nogen sinde er de, der forlader arbejdsmarkedet, bedre uddannede end de, der træder ind på arbejdsmarkedet".

Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

"De unge Ringstedborgere rejser mere væk, end de rejser hjem".

Finn Andersen, formand for LBR.

Hvordan skal vi nå regeringens mål?

Velkomst ved Finn Andersen, formand for LBR

Finn Andersen lagde positivt ud med en opmuntrende nyhed: Præcis 17 minutter efter jobmessens start samme morgen havde den første deltager fået job! Snart tog han dog den alvorlige mine på: "Ledigheden blandt unge er stigende, og den skal bruges til uddannelse. En uddannelse er det eneste, der giver chance for job på fremtidens specialiserede virksomheder. 95 % målet er ambitiøst, og der er lang vej igen for Ringsted Kommune. Motivation er nøgleordet, hvis de unge skal tage en uddannelse. Er ungdomsuddannelserne for boglige, eller hvad er problemet? Jeg ser frem til at konferencen her er med til at kaste lys over, hvordan vi når regeringens mål".

Velfærd kræver uddannelse

Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

Danskernes kompetenceniveau går ned

Første mand på podiet var Lars Andersen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, og han glædede sig over, at uddannelsesområdet bliver taget alvorligt i disse år. "Uddannelsespolitik kan sjældent få sindene i kog og bliver tit fortrængt af umiddelbart presserende emner som ældrepleje og lignende. Men er der én ting, der trænger til at blive taget alvorligt, så er det de unges uddannelse. Velfærd kræver vækst, og vækst kræver uddannelse. Det gik strålende op gennem 90'erne, men siden årtusindeskiftet er det stagneret på et for lavt niveau. Det er et kæmpe problem, at mere end hver fjerde ung ikke får en ungdomsuddannelse. Der sker ikke noget tilvækst i kompetencer på arbejdsmarkedet, og det er altså det eneste, der kan skabe økonomisk vækst. Vi er ved at have det problem, at de, der forlader arbejdsmarkedet, er bedre uddannede end de, der kommer ind, og det er nyt i historisk perspektiv," beklagede Lars. "Når der ingen tilvækst er i kvalifikationsniveau, samtidig med at globaliseringen drøner derud af og vores produktivitet er gået i stå, så får vi ikke den automatiske opgradering, vi har set hidtil. Hvis de unges uddannelsesniveau fremover ligger på det niveau, det gør i dag, så vil der om 10 år være mangel på faglærte og videregående uddannede på virksomhederne, og et enormt overskud af ufaglærte. Dansk Industri er kommet frem til samme resultat, så det er ikke et partsindlæg."

Udfordringen er at undgå et ulighedssamfund

Lars Andersen var ikke bleg for at male et sort billede af fremtiden, hvis udviklingen ikke vender: "Økonomien og væksten vil gå i stå, og med den store arbejdsløshed blandt ufaglærte, vil deres løn falde. Til gengæld vil lønnen så presses op for de faglærte, og det vil give en stor ulighed i samfundet." Lars mener, at fokus med fordel kan rettes mod fastholdelse af de, der starter på en uddannelse, frem for de, der slet ikke starter: "Hvis alle gennemførte en uddannelse, ville vi være i mål med de 95 %, for det er kun 5 %, der slet ikke får startet på noget. Det er de frafaldne, der måske har prøvet både gymnasium og en erhvervsuddannelse, der giver de høje tal. Ungdomsud-



Marianne Levinsen fortæller om fremtidens unge og uddannelse 2015. På billedet til højre: Byrådsmedlemmerne Lisbeth Kildegaard Andersen (A) og Britta Nielsen (F). Yderst til højre: Henrik Hvidesten (V). Til venstre for Henrik ses Finn Kanstrup Hansen, uddannelseschef på Selandia CEU.

"Hvor galt ser det ud med ungdomsuddannelserne, når vi ser på Danmarkskortet? Ja, her er Ringsted, sammen med resten af Sjælland uden for hovedstadsområdet og whiskybæltet, en af de mørke nætter"
Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

"En femtedel af dem, vi lukker ud af folkeskolen, er i nærheden af at være funktionelle analfabeter".

Hørt fra salen

"I det midt- og vestjyske er der et kanongodt samarbejde mellem erhvervsliv og erhvervsuddannelser. Dette samarbejde mangler på Sjælland".
Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

dannelserne har mellem 17 og 50 % frafald, hvor EUD topper med de 50 % frafald," fortæller Lars Andersen, og ser på Danmarkskortet, hvor Sjælland uden for hovedstadsområdet og Nordsjælland har lave procenttal for gennemførte ungdomsuddannelser, mens der er lysere områder i det midt- og vestjyske. "Hvorfor ser tallene bedre ud i det midt- og vestjyske, hvor der ikke er universiteter? Mit personlige bud er forældreopbakningen. En mentalitet, der hedder, "Du skal da ha' en uddannelse!" Desuden er der et kanon godt samarbejde mellem erhvervsliv og erhvervsuddannelser, og dette samarbejde mangler på Sjælland," sluttede Lars.

Fremtidens unge og uddannelse 2015

Marianne Levinsen, forskningschef i Fremforsk, Center for fremtidsforskning i Århus

Vi kan ikke konkurrere på billig arbejdskraft - så få dig en uddannelse!

Marianne Levinsen bragte dagens emne i helikopterperspektiv, da hun lagde ud med et vue over fremtidens arbejdsmarked: "Globaliseringen gør, at vi ikke kommer til at kunne konkurrere på billig arbejdskraft nogen sinde igen, og kommunikationsteknologien gør, at vi kan arbejde på tværs af grænser, så hele verden er vores konkurrenter. Jobbenes indhold ændrer sig hele tiden, og for at navigere i det, skal du tage dig en uddannelse. Ud over faglige kompetencer giver uddannelse også selvværd, dømmekraft og handlekraft til at kunne tage beslutninger, uden at nogen står ved siden af dig," forklarer Marianne og giver et billede af dagens unge: "Deres forældre har sat dem i første række hele deres liv. Selv på ungdomsuddannelserne ringer mor til skolen for at høre, hvad datteren har for til næste dag! De er socialiserede til, at de er noget særligt derhjemme, og med individualiserede læreplaner helt fra børnehaven og op, bekræfter samfundet dem i, at det er deres individuelle behov, der er vigtige. De opfordres til at følge deres drømme, vil du være Paris Hilton? Go for it!, opmuntrer vi. Som forbrugere har de også magten, de har 400 venner i deres facebook-netværk, og de kan nedlægge en grillbar i Hørsholm på en weekend eller holde en lukningstruet restaurant i live, blot ved at sende beskeder rundt til vennerne. De vil skabe projekter selv, egen musik, egen tøjstil, egen video på youtube, egne møbler, teaterprojekt - hele verden skal være publikum, og det er først rigtig fedt, når det også kan ses på facebook. Deres online-liv bliver kun stærkere i fremtiden, hvor mobilen bliver den almindelig platform for de sociale medier. Hvad uddannelse angår, så er skolen til for mig, ikke omvendt, mener de unge. De kræver fleksibilitet og ønsker ikke at tilpasse sig. Og de er ikke arbejdsnarkomaner, skulle jeg hilse og sige!"

De unge behøver hjælp til at vælge

Alle de valg og al den magt til at forme sit liv efter sit hoved gør en stor gruppe af de unge usikre, mener Marianne Levinsen. "Nogle reagerer ved at blive bange for at tage de forkerte valg hvad angår uddannelse. De behøver voksne, der fortæller dem, at det er ok at ombestemme sig. De vil ikke have regler og politikker, men de vil meget gerne have positiv voksenkontakt til at støtte dem på deres præmisser. Voksne er rollemodeller, de spørger os meget, og det skal vi bruge konstruktivt. Praktikvejledere på skolerne er ofte ledestjerner, og specielt mor har også



En bred kreds af aktører: Ledere og medarbejdere fra specielt erhvervsuddannelserne, vejledere, kommunale forvaltninger og politikere m.fl. havde taget imod invitationen til årets uddannelsespolitiske konference i Ringsted Hallerne.

"De skoler, der klarer sig godt, er dem, der har været gode til at brobygge. Brobygning på tværs af sektorer er det vigtigste, hvis vi skal have flere gennem uddannelsessystemet".

Marianne Levinsen, Fremforsk.

"De unge, der falder fra, mangler retning og mening i livet. Det er ikke til at se det på dem, men de mangler selvværd, og de har fået at vide, at de ikke er bogstærke".

Marianne Levinsen, Fremforsk.

"Der er ikke nogen, der bryder den sociale arv mere, der er ingen social mobilitet."

Marianne Levinsen, Fremforsk.

"Der burde sættes en chip i alle unge, så der er nogen, der får øje på dem, når de falder ud af uddannelsessystemet"

Marianne Levinsen, Fremforsk.

stor betydning for uddannelsesvalg. Men en stor gruppe kan ikke hente støtte hjemme, fagligt og personligt føler de sig bagud, og de har svært ved at tro på fremtiden, for de duer jo ikke til noget. De skal have hjælp af en voksen, hvis de skal videre. Frem med en mentor til dem! Hvis ingen tager hånd om dem, ryger de ud af systemet. En god idé er, at de går på skole om formiddagen og på produktionsskole om eftermiddagen, så de bliver sluset ind i en erhvervsuddannelse."

Sådan hindrer vi frafald

Marianne Levinsen har gode bud på, hvordan vi mindsker frafaldet på ungdomsuddannelserne. "Det starter i folkeskolen, hvor vi skal have mere fokus på at bryde den sociale arv. Vi skal tage ekstra hånd om de børn, der ikke får støtte hjemmefra. De voksne omkring den unge skal reelt kunne lide unge mennesker i alderens besværlige mangfoldighed, tro på dem og være brobygger mellem dem og de systemer, de skal begå sig i. De må være rollemodeller, og som undervisere skal de være engagerede. Umotiverede undervisere gør, at eleverne hellere vil være et andet sted. Har man tillid til de unges evner, kan de mærke det. De unge vil behandles som voksne – det elsker de. Og voksne bliver altså ikke skældt ud og korrekset i plenum! Husk også: Det omgivende system skal være meget bedre til at anerkende personer, der udfylder en positiv rolle i de unges liv."

Det sociale liv på skolen betyder alverden

Marianne opfordrer erhvervsskolerne til at lære af gymnasierne, hvordan man skaber socialt liv på en uddannelsesinstitution. "Erhvervsskolen lukker og slukker kl. 16, og der er langt mellem festerne. Lav et band, en kunstgruppe, vær synlig på facebook, tilbyd sociale aktiviteter, unge skal have et community på skolen, som skal være deres primære. Mangel på fest er lig med færre ansøgninger, viser en undersøgelse. Det er det samme på virksomhederne, hvor unge er i lære. Her skal der være flere unge, så de kan danne et fællesskab. Der er mobning af unge på arbejdspladser, både inden for sosu og byggeri, men forskellen er, at i sosu er der nogen, der stopper det, det er der ikke på byggepladsen." Marianne opfordrer erhvervslivet til at åbne dørene for de unge, så de kan se, hvor spændende en virksomhed egentlig er. At ordrer kommer ind i den ene ende og produkter kommer ud i den anden ende. "Man kan jo leve hele sit liv som nabo til en virksomhed, uden at vide hvilke spændende ting, der foregår derinde!" slutter Marianne.



Per B. Frederiksen har været med til "at slanke produktionsskolerne til en naturlig størrelse". Per gav udtryk for, at der i dag er mere lydhørhed, hvis skolerne har behov for at ekspandere. Han gav samtidig udtryk for, at produktionsskolerne er centrale aktører i forhold til at bringe de unge til at gennemføre en kompetencegivende uddannelse.

"En ung person kan have op til 11 vejledere og kontaktpersoner omkring sig".

Per Bredholt Frederiksen, Undervisningsministeriet

"De unge kræver engagerede voksne, og vi skal være bedre til at anerkende de mennesker, der udfylder en positiv rolle i de unges liv."

Marianne Levinsen, Fremforsk.

"For første gang nogen sinde er de, der forlader arbejdsmarkedet, bedre uddannede end de, der træder ind på arbejdsmarkedet".

Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

Hvorfor falder de unge fra?

Fra salen lød følgende bud: "Manglende forældreopbakning", "det sociale liv på skolen", "det faglige er for stor en mundfuld", "forældrene har skubbet den unge ind på uddannelsen", "der bør være uddannelsespligt til og med en ungdomsuddannelse", "erhvervsskolerne har dårligt image". Specielt problemet med det dårlige image fik nogle gode ord med på vejen: "Ikke alle skal kunne komme ind på en erhvervsskole, nogle skal have at vide, at de må starte på produktionsskole. Vi skal væk fra et image for erhvervsskolerne, at de "bare tager sig af resten". Man skal gøre sig fortjent til en erhvervsuddannelse, det vil give agtelse!"

Aktuelle uddannelsespolitiske initiativer

Per Bredholt Frederiksen, chefkonsulent i Undervisningsministeriet

De unges kompetencer er ikke præcise nok

Da Per Bredholt Frederiksen i august måned sagde "ja" til at deltage på konferencen, havde han forestillet sig, at han kunne fortælle meget mere om regeringens ungepakke og havde håbet, at flere elementer i pakken allerede ville være faldet på plads på regeringens årlige seminar, der i år fandt sted på Dragsholm Slot i starten af september. Pakken kom til at indeholde 1 milliard kroner til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden via styrkelse af praktikpladssituationen, men herudover afstedkom regeringens seminar ikke yderligere klarhed om øvrige konkrete elementer i ungepakken. Per benyttede i stedet lejligheden til at give input til, hvordan vi får opfyldt 95 % målene. "Virksomhederne har suget de unge ud af uddannelsessystemet i de gode år, men det fodfæste har de unge mistet nu, fordi deres kompetencer ikke er præcise nok. Faktisk er en ungdomsuddannelse ikke succeskriterium nok, en videregående uddannelse er også vigtig. Hvordan sikrer vi uddannelsesniveaue? En lavpraktisk ting som nærhed kan faktisk være afgørende: Ringsted har mange unge, der starter på en erhvervsfaglig uddannelse, og det er nok fordi, I har en erhvervsskole liggende. Nærhed betyder meget for gennemførelsesprocent," fortæller Per og forklarer videre: "Når man falder fra en gymnasial uddannelse, går man i gang med en erhvervsuddannelse, og denne falder man sjældent fra. Det er et fint skifte. Desværre er der en tendens til, at både de unge og de voksne mener, at man spilder sine gode evner, hvis man vælger en erhvervsuddannelse, når man ellers er erklæret egnet til gymnasiet."



Trods det stramme program fik deltagerne 5 minutters strække-ben-pause inden paneldebatten.

TH: Henrik Kasper (KL) og Per B. Frederiksen (UVM) udveksler synspunkter. Tom Rasmussen, leder af 10. klasse centret, ses til venstre for Per.

"Vi skal booste noget optimisme ind i det her system, for ellers stemmer de unge med fødderne."

Simon Neergaard-Holm

"Unge er vant til, at tingene er til for dem. De ønsker ikke at tilpasse sig. Hvis mit marsvin er sygt, kommer det med i skole, så jeg kan passe på det, det er da klart".

Marianne Levinsen, Fremforsk.

Regeringens seneste og kommende initiativer

Per mente, at regeringens seneste initiativer på ungeområdet skulle have tid til at virke. Som et eksempel herpå nævnte han mentorordningerne, der bla. forpligter kommunerne til at stille en mentor til rådighed for unge i 9. klasse, som uden denne støtte vil have vanskeligt ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. På beskæftigelsesområdet lægger regeringen også op til øget og mere fleksibel mulighed for mentorstøtte, bla. i forbindelse med at jobcentrene skal spille en langt mere aktiv rolle overfor de 15-17-årige, der har behov for at komme i gang med job eller uddannelse. Regeringens samlede initiativer i ungepakken vil i den kommende tid blive forhandlet i globaliseringsforligskredsen.

Reglerne spiller ikke sammen

Per er ikke blind for de barrierer i selve samfundssystemet, der kan hindre, at unge får sig en uddannelse. "Arbejds-markedspolitikken og uddannelsespolitikken har det med at spænde ben for hinanden. Jobcentret er detailstyret og uddannelsesområdet er mål- og rammestyret. Reglerne spiller ikke sammen, og kommunerne skal afbureaukratiseres, så der frigøres ressourcer til ungepakken." Per henviser til modelkommuneforsøget UTA - Ungomsuddannelse til alle -, der viste, at kommuner ikke bruger meget tid på at samarbejde med det lokale erhvervsliv, men derimod bruger rigtig meget tid på at opbygge og udvikle kommunikationen internt i kommunerne. "Det har taget to år i modelkommunerne at udvikle det interne samarbejde, fx hvem tager over, når en ung fylder 18 år, og er der overlevering fra Børne- og Kulturforvaltningen til Social- og Sundhedsforvaltningen? Der er masser af specialfunktioner på erhvervsskolerne, en ung kan have 11 kontaktpersoner og vejledere, så der skal koordination til. Det kan være svært for andre omkring den unge at finde ud af, hvem i kommunen de skal henvende sig til vedrørende den unge." Per slutter med at fastslå, at med ministeriets mange initiativer er der lys forude: "Vi er på rette vej, og min minister siger, at han på ingen måde er parat til at opgive 95 % målsætningen. Han sætter over-liggeren højt for at presse sig selv også."



Billedet TV: Simon Neergaard-Holm var den første i panelet, der lagde ud med et 5 minutters indlæg.

Billedet TH: Yderst til venstre Elmira Dali, Integrationsrådets repræsentant i Det Lokale Beskæftigelsesråd. Yderst til højre Poul Borglykke, afdelingschef, Skoler og Dagtilbud. Som nr. 2 og 3 fra højre skimtes Troels Brandt, forstander for Ringsted Produktionshøjskole og Lisbet Overvad, Social- og Sundhedsdirektør.

"Brobygning fungerer, det vil jeg gerne tilslutte mig. Byg bro mellem 9-10 klasse og erhvervsuddannelsen".

Hørt i salen

Uddannelseskonferencens seks paneldeltagere:

Lisa Schmidt, Landsorganisationen i Danmark (ordstyrer)
Henrik Casper, Kommunernes Landsforening
Simon Neergaard-Holm, Dansk Arbejdsgiverforening

Per B. Frederiksen, Undervisningsministeriet
Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd
Marianne Levinsen, Fremforsk, Center for fremtidsforskning

Velkommen i suppedasen

Indlæg af Simon Neergaard-Holm fra Dansk Arbejdsgiverforening

Konferencens paneldiskussion blev skudt i gang af Simon Neergaard-Holm fra Dansk Arbejdsgiverforening med ordene: "Hvad er det for en suppedas, vi skal forholde os til? Antallet af faglærte falder, og frafaldet fra erhvervsuddannelserne er det største problem, vi har. Specielt er frafaldet på grundforløbet stort, det går bedre, når de først kommer ud i praktik. De unge, der har brug for særlig støtte, vil have glæde af et bedre samarbejde mellem folkeskolen, UU og erhvervsskolen. Vi har brug for en kompetencevurdering inden grundforløbet, så vi får øje på, hvem der har brug for psykologstøtte, særlig vejledning eller måske en mentor. Grundforløbet skal skrues sammen individuelt, og er det anden eller tredje gang, den unge starter på en erhvervsuddannelse, skal vi ikke være blege for at sige, at vi ikke kan garantere ham en uddannelse, og at han skal tilbage til UU og få lagt en uddannelsesplan, som vi tror, han kan gennemføre. Denne proces kan starte allerede i 6. klasse, når Peter siger han vil være elektriker," siger Simon Neergaard-Holm til nogen protest fra salen, hvor flere synes, det er for tidligt at begynde at kompetencevurdere børn i forhold til specielle uddannelser allerede i 6. klasse. Her til svarer Simon: "Man kan i hvert fald sætte ind med kompetencevurdering inden man starter på grundforløbet. Der er ansøgningsfrist 15. marts og der er skolestart i august, disse måneder skal vi udnytte fornuftigt," mener han og fortsætter med at tale om manglen på praktikpladser: "Ja, vi har praktikpladskrise, mange virksomheder trækker sig fra at tilbyde praktikpladser, men jeg siger til dem: "Om 20 år vil I virkelig lære, hvor svært det er at tiltrække arbejdskraft, så I er nødt til at tage elever ind." Vi skal også sørge for, at alle praktikpladser genbesættes med det samme, vi skal ud at besøge virksomheden. Der er virksomheder, der er godkendte som praktikplads, der ikke har elever for tiden, det SKAL de have! LBR i Ringsted skal inddrages i denne opgave, for de har kontakterne til erhvervslivet i Ringsted. Skolepraktik er ikke verdens bedste løsning, men det er bedre end ingenting, og det skal de unge vide, det er jo ikke deres skyld, at der ikke er noget at lave ude i virksomhederne."



TV: Uddannelsescheferne Benny Petersen, EUC Sjælland, og Finn Kanstrup Hansen, Selandia CEU, i samtale under pausen.

MF: Lisa Schmidt, LO Danmark

TH: Efter af have budt velkommen lyttede LBR's formand Finn Andersen intenst til de mange indlæg både fra panelet og fra salen.

"I Ringsted har I sikkert en fin erhvervs politik. Brug denne politik til at styrke samarbejdet mellem uddannelser og erhverv, og drop den omfartsvej!"
Lars Andersen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

Hvordan kan vi bryde traditionen og prøve noget nyt?

Indlæg af Henrik Casper, Kommunernes Landsforening.

Indledningsvis kommenterede Henrik DA's holdning til skolepraktik, som han fandt var meget konjunkturafhængig. Han mente også, at Per's beskrivelse af modelkommuneforsøget var en smule tendentiøst, når han fremhævede de mange ressourcer, som kommunerne i forsøget havde brugt på det interne samarbejde i kommunerne. UTA har været en succes og Henrik henviste til, at behovet for en øget kommunal koordinering bla. hænger sammen med, at der mangler samspil og sammentænkning i de forskellige ministeriers initiativer og lovgivninger på ungeområdet. "Vi oplever en markant stigning i antallet af unge kontanthjælpsmodtagere ude i kommunerne hver dag, så uddannelsesområdet optager os meget. Vi er ikke kommet særlig langt med 95 % målet, det er jo et gammelt mål, der blev sat midt i 90'erne, men der har ikke været nogen bevægelse af betydning de sidste 15 år, selvom listen af initiativer har været lang under de skiftende regeringer. Derfor er det på tide at vi gør noget andet, vi må bryde traditionen. Kan man fx kombinere job og uddannelse på en ny måde, så man går på uddannelse en dag om ugen, og arbejder de andre dage? En anden tanke vi har i KL er, om penge mon vil gøre en forskel? Kan vi øge taxameter-tilskuddet i de områder i landet, hvor problemet med det høje frafald på erhvervsuddannelsernes grundforløb er størst?"



"Kan vi finde en anden titel for "skolepraktik", det klinger altså dårligt hos de unge, og også ude på arbejdsmarkedet."

Hørt i salen

Hørt i salen

Efter paneldeltagernes indlæg var ordet frit:

"De unges tiende klasse karakterer er ofte dårligere end deres niende klasse, så der er noget, der tyder på, at de er skoletrætte. Så lav ikke undervisningsdagen længere."

"Taxametersystemet er årsag til mange problemer, fordi man nedlægger klasser, så de unge skal søge over i nogle andre uddannelser. Risikoen er, at de forsvinder ud af uddannelsessystemet. Giv i stedet udkantsområder økonomiske fordele, så der kan oprettes mindre klasser på skolerne."

"Produktionsskolerne gør et godt stykke arbejde med de unge, der ikke er parate til en erhvervsuddannelse, men økonomien på skolerne kan næsten ikke hænge sammen. Vi skal bruge ressourcer og tid til en ordentlig pædagogik over for disse unge."

"En god nyhed er, at i dag læser man lige så godt efter 3. klasse som tidligere, når man sluttede 4. klasse."

Svar: "Ja, men i 8. klasse er det desværre vendt igen, de kan simpelthen ikke forstå skolebøgerne. De kan måske godt læse dem, men de forstår ikke det, der står."

På EUC Ringsted havde en vejleder oplevet, at der blandt årets nye elever på grunduddannelsen var hold, hvor karaktergennemsnittet for manges vedkommende lå på 2 og ikke var over 4.

"I det øjeblik, en person er optaget på en erhvervsuddannelse, så må en screening ikke henvise dem til en produktionsskole. Hvis der er noget, der skal forbedres, så må erhvervsskolen selv tilbyde den støtte, der er brug for."

"På 10. klasse centret i Ringsted får vi mange unge fra specialklasser, og det forventes af os, at vi kan klare dem med almindelige skoleklasser med mange elever og én lærer, det er de ikke vant til."

"Noget tyder på, at virksomhederne synes, det er for tidligt at tage en elev lige efter grundforløbet. For unge, der har været i skolepraktik, afslutter jo ofte deres uddannelse i almindelig praktik."

Formanden for LBR slutter af

Finn Andersen måtte afbryde den gode diskussion, da klokken passerede sluttidspunktet: "Der er en stor opgave foran os alle sammen, og jeg vil godt fremhæve, at der skal samarbejdes mere mellem folkeskolen, UU og erhvervsuddannelserne. Og så skal vi have optimismen tilbage! Tak fordi i brugte en eftermiddag på at vise interesse for det her, 95 % er meget ambitiøst, men lad os satse på det ... i første omgang!"



På messen Job & Uddannelse bemandede jobcenterne i Slagelse, Sorø, Faxe, Odsherred og Ringsted en fælles stand med titlen: - dit jobcenter.



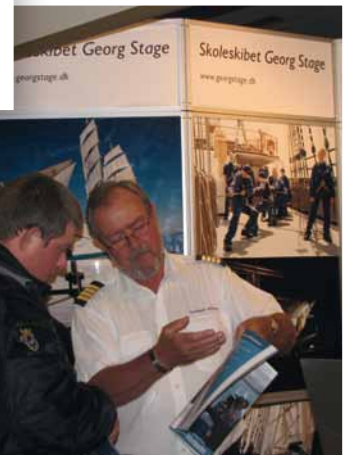
Job & Uddannelse havde 3200 besøgende på de to messedage.



Sorø Husholdningsskole havde, udover bemanning af egen stand, inviteret 55 elever til at besøge messen om torsdagen.



Der var gang i stegepanderne på Selandias store stand.



Skoleskibet Georg Stage var repræsenteret på messen.



Stor interesse ved EUC Ringsteds stand.



Ud over fokus på uddannelse af unge satte dit jobcenter fokus på videre- og efteruddannelse. Her orienterer erhvervsvejleder Lisbeth Weimann om mulighederne for at blive voksenlærling.



Onsdag aften holdt UU Vestsjælland to oplæg for elever og deres forældre om uddannelsesmuligheder. Her fortæller souschef Jacob Mortensen omkring 100 fremmødte om diverse muligheder for uddannelse efter folkeskolen.

RINGSTED KOMMUNE



Navn	Stillingsbetegnelse	Arbejdssted	E-mail
Henrik Hvidesten	Byrådsmedlem	Ringsted Byråd	hjhehv@ringsted.dk
Finn Andersen	Fmd. f. Beskæftigelsesudvalget og LBR	Ringsted Byråd	hjfian@ringsted.dk
Britta Nielsen	Byrådsmedlem	Ringsted Byråd	hjbni@ringsted.dk
Poul Borglykke	Afdelingschef, Skoler og Dagtilbud	Ringsted Kommune	pob@ringsted.dk
Lisbeth Kildegaard Andersen	Byrådsmedlem	Ringsted Byråd	lika@ringsted.dk
Anette Kureer	Chef for Specialiserede Tilbud	Ringsted Kommune	aku@ringsted.dk
Lene Reffstrup	Ungdomsskoleleder	Ringsted Kommune	ler@ringsted.dk
Ulla Helsinghoff (afbud)	Konsulent, B&U forvaltningen	Ringsted Kommune	uhe@ringsted.dk
Tom Rasmussen	Leder 10. kl. centret på Sdr. Parkskolen	Ringsted Kommune	tora@ringsted.dk
Eva Daugbjerg Christensen	Gruppenleder	Ringsted Kommune	edc@ringsted.dk
Kirsten Bach	Faglig koordinator, B&U forvaltningen	Ringsted Kommune	kib@ringsted.dk
Lisbet Overvad	Social- og Sundhedsdirektør	Ringsted Kommune	lov@ringsted.dk
Susanne Frydenlund	Jobcenterchef	Jobcenter Ringsted	suf@ringsted.dk
Jan Vestergren	Arbejdsmarkedskonsulent	Jobcenter Ringsted	JVF@ringsted.dk
Birgitte Skovmand Nielsen	Stabsmedarbejder	Jobcenter Ringsted	bsni@ringsted.dk
Lisbeth Weimann	Erhvervsvejleder	Jobcenter Ringsted	liw@ringsted.dk
Lisbeht Jeritslev	Afsnitsleder	Jobcenter Ringsted	lisj@ringsted.dk
Maria Mejer Larsen	Socialrådgiver	Jobcenter Ringsted	mml@ringsted.dk
Toke Trolborg Jensen	Ungekonsulent, projektansvarlig	Jobcenter Furesø	toketrolborg.jensen@furesoe.dk
René Kjærsgaard	Afdelingschef	Jobcenter Furesø	rkj@furesoe.dk
Benny Rosenqvist	Fagkonsulent B & U	Sorø Kommune	bero@soroe.dk
Bente Lyngbo	Netværkskonsulent i kursusafdelingen	SOSU Uddannelser Greve	bente.lyngbo@sosugreve.dk
Lars Bo Rasmussen	Konsulent & rådgiver	IIR' Information	lbr@r-information.dk
Elmira Dali	Integrationsrådet	LBR Ringsted	ed@mस्क.dk
Jacob Mortensen	Souschef og koordinator Ringsted	UU Vestsjælland	jacob@uuvestsjaelland
Ulf Lindow	Vejledningschef	UU Vestsjælland	ulf@uuvestsjaelland.dk
Kirsten Bondo	Uddannelsesvejleder	UU Vestsjælland	kirsten@uuvestsjaelland.dk
Kim Nielsen	Uddannelsesvejleder	UU Vestsjælland	kim@uuvestsjaelland.dk
Nina Jacobsen	Uddannelsesvejleder	UU Vestsjælland	nina@uuvestsjaelland.dk
Mai-Britt Buur	Konstitueret centerleder	UU-Nordvestsjælland	mdb@holb.dk
Troels Brandt	Forstander	Ringsted Produktionshøjskole	troels@rphs.dk
Finn Kanstrup Hansen	Uddannelseschef	Selandia - CEU	fkha@selandia-ceu.dk
Michael Kaas-Andersen	Direktør	Selandia - CEU	mika@selandia-ceu.dk
Ole Grundahl Holm	Uddannelseskonsulent	EUC Sjælland	olho@eucsj.dk
Lise Mogensen	Koordinator i Virksomhedscentret	EUC Sjælland	limo@eucsj.dk
Anne Samuelsen	Virksomhedskonsulent	Roskilde Tekniske Skole	aos@rts.dk
Hanne Christensen	Inspektør på ERA	UCR - Slagteriskolen i Roskilde	hc@ucr.dk
Lars Nissen Holm	Inspektør på GF	UCR - Slagteriskolen i Roskilde	lnh@ucr.dk
Ebbe Sten Lauritsen	Inspektør på Detail	UCR - Slagteriskolen i Roskilde	esl@ucr.dk

RINGSTED KOMMUNE



Navn	Stillingsbetegnelse	Arbejdssted	E-mail
Gry Wallin	Uddannelseskonsulent	UCR - Slagteriskolen i Roskilde	gw@ucr.dk
Karsten Jacobsen	Direktør	EUC Ringsted	kj@eucr.dk
Benny Petersen	Uddannelseschef	EUC Ringsted	bp@eucr.dk
Birte Thernøe	Studievejleder-HG afdelingen	EUC Ringsted	bt@uv.eucr.dk
Heidi Sørensen	Konsulent, Erhverv og organisation	Dansk Flygtningehjælp	heidi.soerensen@drc.dk.
Torben Seerup	Sekretær	LO Slagelse/Midtsjælland sektioner	ts@nnf.dk
Henrik Kjær (afbud)	Formand	LO Midtsjælland	lawaetz-kjaer@mail.dk
Susanne Henriksen	Næstformand	LO Midtsjælland	sushlo@hotmail.com
Lene Ertner	Formand	TL Sjælland	lene.ertner@tl.dk
Søren Christensen	Politisk sekretær	HK Sjælland	02sc@hk.dk
Hanne Legaard (afbud)	Afdelingsleder	VUC Roskilde	kle@vucroskilde.dk
Birthe Nielsen	Forstander	Lærdansk - Ringsted	birthe.nielsen@laerdansk.dk
Dorthe Balthazar	Udviklingskonsulent	Lærdansk - Ringsted	dorthe.balthazar@laerdansk.dk
Michael Kjeldsen	Konsulent	Midtsjællands Kursuscenter	mkj@mस्क.dk
Charlotte Madsen (afbud)	Uddannelsesleder	Næstved Gymnasium og HF	NGHCM@naestved-gym.dk
Lars Mazzaroli	Regionschef	Capacent IKU A/S	lm@iku.dk
Dorit Cantzler	Jobkonsulent	Capacent IKU A/S	dc@iku.dk
Anniessette Larsen	Jobkonsulent	Capacent IKU A/S	ala@iku.dk
Morten Madsen	Jobkonsulent	Capacent IKU A/S	mma@iku.dk
Sussi Bea Jensen	Jobkonsulent	Capacent IKU A/S	sbj@iku.dk
Claus Kaaber	Selvstændig	Kaaber-Consulting	claus@kaaber.nu

Arrangør og oplægsholdere mv.:

Navn	Stillingsbetegnelse	Arbejdssted	E-mail
Lars Andersen	Direktør	Arbejderbevægelsens Erhvervsråd	la@ae.dk
Marianne Levinsen	Forskningschef	Fremforsk, Center for Fremtidsforskning	mlev@fremforsk.dk
Per B. Frederiksen	Chefkonsulent	Undervisningsministeriet	pefre1@uvm.dk
Simon Neergaard-Holm	Chefkonsulent	Dansk Arbejdsgiverforening	snh@da.dk
Henrik Casper	Chefkonsulent	Kommunernes Landsforening	hec@kl.dk
Lisa Schmidt	Konsulent og ordstyrer	Landsorganisationen i Danmark	lsh@lo.dk
Line Nørregaard	Projektleder og referent	Wanek & Myrner	line@wanek-myrner.dk
Jesper Switzer Møller	Arbejdsmarkedskonsulent og arrangør	LBR / Jobcenter Ringsted	jesm@ringsted.dk

